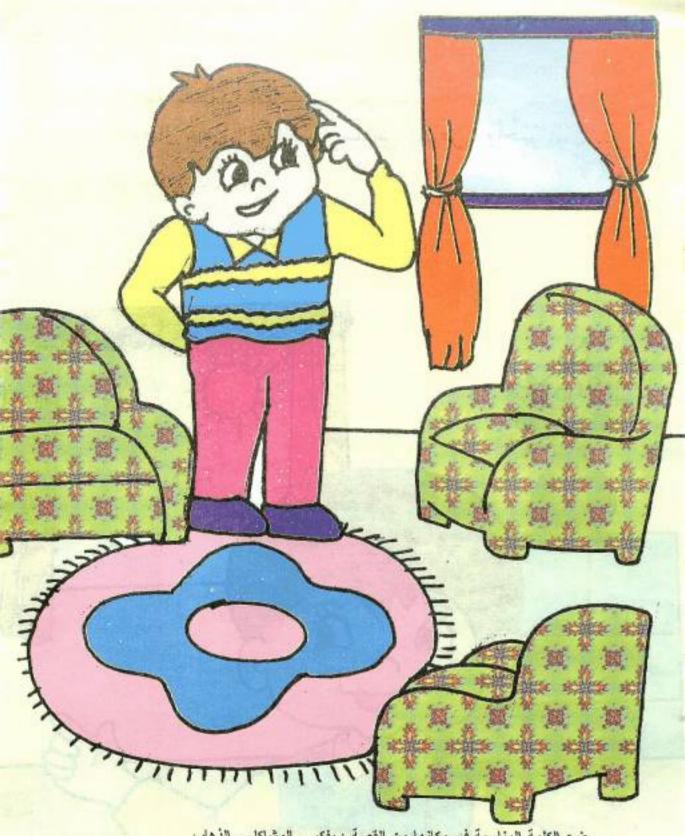


قمص ورسوم انجلاء نننوقي



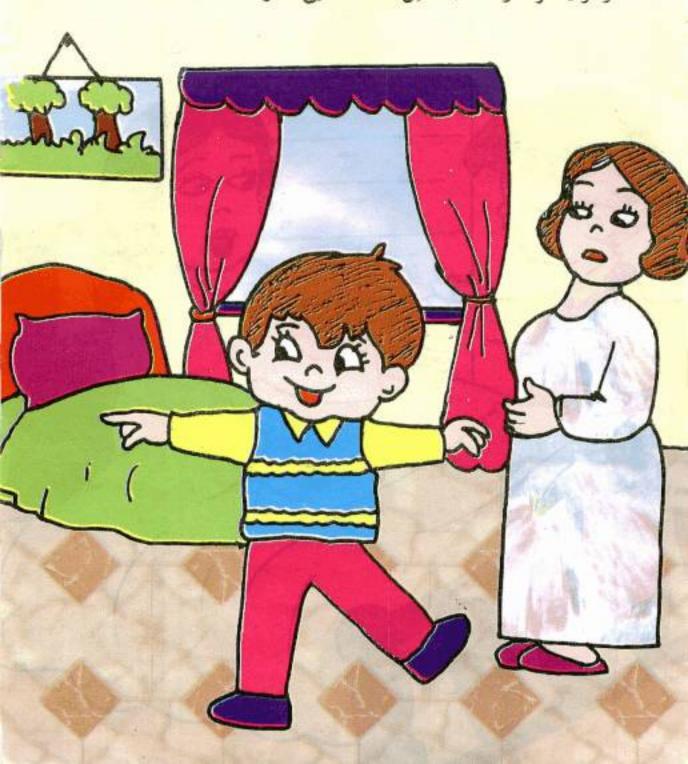


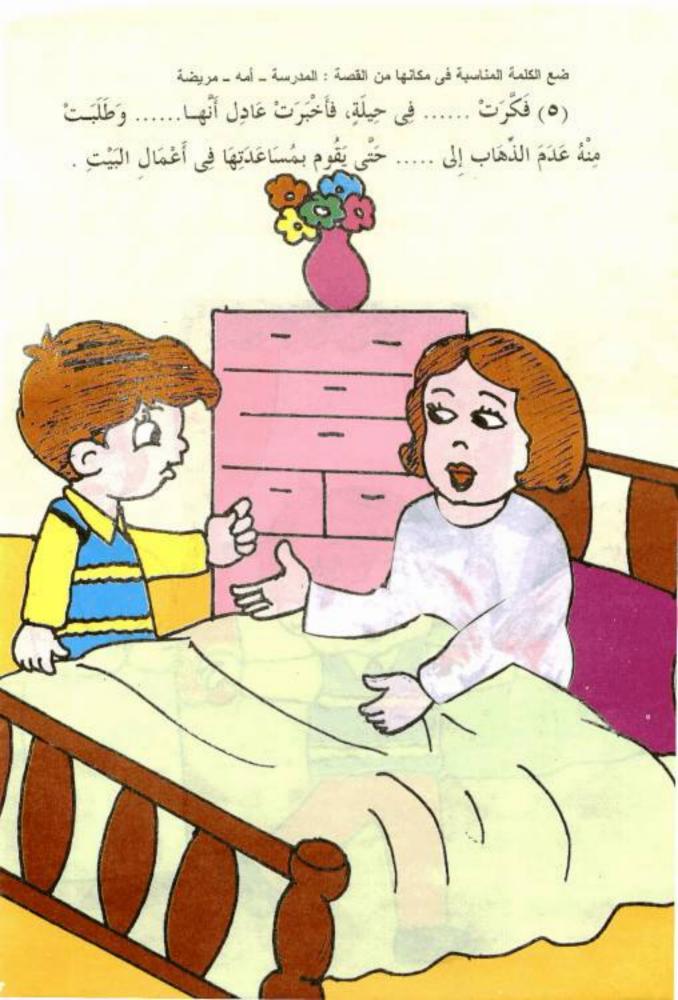
ضع التلمة المناسبة في متانها من القصة : يفتر - المشاتل - الذهاب (٢) و كَانَ ذَلِكَ يَجْلِبُ لَهُ الكَثِيرِ مِنْ .... و آخِرُ هَـذهِ المشَـاكِلُ حَدَثَتْ لَهُ حِينَ كَانَ .... فِي سَبَبٍ يَمْنَعُهُ مِنَ .... إِلَى المَدْرَسَةِ غَدًا.

ضع الكلمة المناسبة في مكانها من القصة : أمي - شديد (٣) فَقَالَ عَادِل : فِي الصَّبَاحِ سَأَدَّعي المَرْضَ ، وأَخْبَرَ ....... بإصابَتِي بِمَغَصْ ......



ضع الكلمة المناسبة في مكانها من القصة : يعرف مساجلس ما الحجرة (٤) ثُمَّ قَالَ لِنَفْسِه : وَعِنْدَمَا يَذْهَب أَبِي وَأُمِّي لِلْعَمَل ...... في البَيْتِ وَحُدِى الأَلْعَبُ . وَلَمْ يكن ..... أَنَّ أُمَّهُ تسمع كَالاَمَهُ وَهُوَ يُفَكِّرْ ، وانْسَحَبَتْ مِنْ ..... في هُدُوء .





ضع الكلمة المناسبة في مكانها من القصة : المدرسة - الغياب - امي (٦) اعتَذَرَ لَهَا عَادِل ، وَأَخْبَرَهَا أَنَّ غَدًا يَـوُم هَـام فِـي ...... وَأَخْبَرَهَا أَنَّ غَدًا يَـوُم هَـام فِـي ..... وَلَا يَسْتَطِيعُ ..... تَعَجَّبَ عَـادِلْ وَقَـالَ لِنَفْسِهِ ضَاحِكًا : لَقَــدَ سَبَقَتْنِي ..... وادَّعَتْ المرْضَ حَتَّى لاَ تَذْهَبُ لِلْعَمَلِ .

